Plan de construcción Kennedy PreK-8
Preguntas frecuentes

Descripción general

1. ¿Cuál es el plan para la Escuela Primaria Robert F. Kennedy?
2. ¿Cómo se identificó a Kennedy para esta inversión? ¿Cómo se financia?

Plan de Transición durante la Construcción

1. ¿A dónde irán los estudiantes de Kennedy durante el periodo de construcción? ¿Cuál es el periodo de tiempo para la construcción y el traslado al espacio temporal?
2. ¿Podrán las familias ver el edificio de la Escuela Intermedia Hopkins antes de que los estudiantes se muden?
3. ¿Cómo funcionará la coubicación?
4. ¿Qué trabajos se planean realizar en el edificio Hopkins para garantizar que esté listo para recibir a los estudiantes de Kennedy en el otoño de 2025?
5. .¿Es Hopkins la facilidad más cercana que existe para los estudiantes que viven cerca de Kennedy?

   ¿Existe otra opción además de Hopkins?
6. ¿El edificio Hopkins tiene espacio al aire libre para los estudiantes?
7. ¿Qué pasará con el centro recreativo durante la construcción?
8. ¿Recibirán los estudiantes transporte mientras la escuela está en el espacio temporal?

La futura escuela Robert F. Kennedy PreK-8

1. ¿Por qué empezar la construcción ahora?
2. ¿Cuáles son los beneficios de un modelo escolar PreK-8?
3. ¿Las escuelas de Pre-K - 8 tendrán los mismos horarios de entrada y salida?
4. Aumentará el tamaño de las clases en el nuevo modelo Pre-K-8? ¿Cuántos estudiantes habrá en el futuro Kennedy PreK-8?
5. ¿Podrán los padres y el personal dar su opinión sobre los planes de construcción de la facilidad?
6. ¿Cómo van a incorporar medidas de seguridad con niños mucho más mayores que los más pequeños? ¿Cómo se está considerando el área de juegos al aire libre?

Descripción general

P1. ¿Cuál es el plan para la Escuela Primaria Robert F. Kennedy?

R. Como parte del plan estratégico de edificios del Distrito para tener edificios nuevos o como nuevos para todos los estudiantes para 2030, la Ciudad y el Distrito están invirtiendo $75 millones en la reconstrucción de Robert F. Kennedy para convertirla en una escuela que atienda a los grados desde Pre-k hasta grado 8. La escuela se construirá en el sitio de la actual Escuela Primaria Robert F. Kennedy.

P2. ¿Cómo se identificó a Kennedy para esta inversión? ¿Cómo se financia?

R. El distrito está en el proceso de un plan capital para todo el distrito con el objetivo de tener suficiente cupo en escuelas nuevas o como nuevas para 2030. Como parte de ese plan y en respuesta a las sesiones de escucha de la comunidad y al Plan de Acción para la Transformación del Distrito, los objetivos clave del plan capital son ampliar el acceso a un pre-kindergarten de alta calidad y reimaginar la experiencia de escuelas intermedias ampliando el número de escuelas con opciones de Pre-k hasta el grado 8. Los proyectos incluidos en el plan de capital han sido aprobados por el Concejo Municipal, el Comité de Construcción de Escuelas de Providence y la Autoridad de Construcción de Escuelas de Rhode Island. Se identificó a Kennedy como una prioridad para la siguiente fase de construcción en base a la calidad de sus facilidades actuales, la matrícula actual y la posibilidad de utilizar el sitio existente para una escuela de Pre-K a grado 8.

Plan de Transición durante la Construcción

P1. ¿A dónde irán los estudiantes de Kennedy durante la construcción? ¿Cuál es el periodo de tiempo para la construcción y el traslado al espacio provisional?

R. Los estudiantes de Kennedy se reubicarán temporalmente en un espacio temporal durante dos años escolares, desde el otoño de 2025 hasta la primavera de 2027. El espacio temporal que el Distrito ha identificado es la Escuela Intermedia Esek Hopkins en 29 Bainbridge Avenue, Providence, RI 02909.

Es importante tener en cuenta que la Escuela Primaria Kennedy y la Escuela Intermedia Hopkins no se unirán. Las dos escuelas compartirán la ubicación y funcionarán como dos escuelas separadas, con personal, horarios y entradas por separado. A continuación se brinda más información sobre cómo funcionará esta co-ubicación.

P2. ¿Podrán las familias ver el edificio de la Escuela Intermedia Hopkins antes de que los estudiantes se muden?

R. Habrá recorridos disponibles para las familias en la Escuela Primaria Kennedy de la Escuela Intermedia Esek Hopkins a finales de la primavera y a finales del verano.

P3. ¿Cómo funcionará la coubicación?

R. El distrito está tomando varias medidas para apoyar una ubicación compartida segura y exitosa:

- *Miembros del personal y equipos de liderazgo por separado:* Cada escuela conservará su personal y equipos de liderazgo.
- *Horarios de entrada y salida separados:* Los horarios de entrada y salida continuarán como están: Kennedy - 9:05-3:25 p. m.; Hopkins – 7:45-2:30 p.m.

- *Espacios separados:* las escuelas permanecerán en gran medida separadas y Kennedy se ubicará principalmente los dos primeros pisos y el sótano, mientras que Hopkins ocupará principalmente el tercer piso. Si bien la escuela compartirá algunas áreas comunes (por ejemplo, cafetería, gimnasio), estos espacios se programarán para garantizar que diferentes grupos de estudiantes los utilicen en diferentes horarios. Si bien los horarios de entrada y salida serán escalonados, las escuelas también tienen la posibilidad de tener entradas y escaleras separadas.

P4. ¿Qué trabajos se planean realizar en el edificio Hopkins para garantizar que esté listo para recibir a los estudiantes de Kennedy en el otoño de 2025?

R. El distrito ha realizado recorridos con miembros de los equipos escolares tanto de Kennedy como de Hopkins. Con base en esos recorridos, los planes actuales albergarán a la Escuela Primaria Kennedy en los pisos uno y dos como espacio temporal, mientras que las clases de 7.º y 8.º grado de Hopkins ocuparán el tercer piso. Además, se realizarán mejoras en el edificio para prepararlo a ser un espacio provisional, entre ellas:

- Reparaciones de techos y pisos en aulas y pasillos
- Mejoras en los baños para garantizar que sean apropiados de acuerdo a la edad.
- Mejoras de accesibilidad en el sótano
- Mejoras exteriores que incluyen un espacio de juego cercado para los estudiantes más jóvenes de la escuela y reparaciones de pavimentos y aceras.

P5. ¿Es Hopkins la facilidad temporal más cercana que existe para los estudiantes que viven alrededor de Kennedy? ¿Existe otra opción además de Hopkins?

R. Sí, Hopkins es el espacio temporal más cercano y sólo uno de los dos que están disponibles para el próximo año. Los otros espacios provisionales identificados son:

- Narducci Early Learning Center, la antigua Escuela Windmill en 110 Paul Street, sede de la Escuela Primaria Kizirian hasta el verano de 2026
- El antiguo edificio Spaziano en 85 Laurel Hill Avenue, hogar de los estudiantes de la Escuela Primaria Fogarty hasta el verano de 2026
- Se prevé que una parte de la antigua Escuela Primaria Lauro en 99 Kenyon Street sea el hogar de la Escuela Primaria Messer hasta el verano de 2027.

P6. ¿El edificio Hopkins tiene espacio al aire libre para los estudiantes?

R. Sí, la escuela tiene un campo deportivo adyacente a la escuela. Además, el distrito planea agregar un área de juego cercada para los estudiantes de educación temprana de la escuela.

P7. ¿Qué pasará con el centro recreativo durante la construcción?

R. El centro de recreación es un activo comunitario importante utilizado por la escuela durante y después del día escolar. Estamos trabajando estrechamente con la Ciudad de Providence y el Concejo Municipal en un plan que funcione para las familias de Kennedy y la comunidad.

En las próximas semanas, esperamos tener más información sobre cuándo el edificio estará fuera de servicio durante la construcción. Estamos trabajando con la Ciudad de Providence para determinar qué otras opciones están disponibles para apoyar a los estudiantes y a la comunidad cuando el edificio esté fuera de servicio, una opción que se está considerando es contar con personal del centro de recreación en Hopkins para apoyar la programación después de la escuela. Todavía estamos evaluando esta y otras opciones, y agradecemos las sugerencias que los padres puedan tener.

P8. ¿Recibirán los estudiantes transporte mientras la escuela esté en el espacio temporal?

R. La misma política de transporte estará vigente mientras la escuela esté en el espacio temporal. Es decir, a nivel primaria, si un estudiante vive a una milla o más de su escuela, es elegible para el transporte en autobús amarillo además de los estudiantes que califican debido a un plan educativo individualizado u otra circunstancia especial. Los estudiantes que actualmente viven a menos de una milla de las facilidades actuales de Kennedy pero a más de una milla de las facilidades de Hopkins serán elegibles para recibir transporte.

La futura Escuela Robert F. Kennedy PreK-8

P1. ¿Por qué empezar la construcción ahora?

R. Cuanto antes comience la construcción, podremos rendir más dinero. Además, Rhode Island tiene incentivos de bonificación financiados por el estado por tiempo limitado que vencen en junio de 2029. Con estos bonos, el estado paga hasta el 90% de los costos de construcción. Esta tasa de reembolso hace posible estos edificios y sin la tasa de reembolso el distrito no podría ofrecerle a todos los estudiantes en edificios nuevos o como nuevos para 2030.

P2. ¿Cuáles son los beneficios de un modelo escolar PreK-8?

R. El modelo PreK-8 mantiene a los estudiantes junto a adultos de confianza por más tiempo, lo que les ayuda en la transición a los grados intermedios con la máxima estabilidad y generando así resultados académicos más sólidos. Los hermanos mayores pueden permanecer más tiempo con sus hermanos menores. Además, en Providence, la adición de escuelas PreK-8 ampliará el número de opciones de grados intermedios de la estructura actual de sólo seis escuelas intermedias grandes a escuelas más pequeñas, más cercanas a casa.

P3. ¿Las escuelas de Pre-K - 8 tendrán los mismos horarios de entrada y salida?

R. Las escuelas unificadas de PreK-8 tendrán los mismos horarios de entrada y salida, lo que permitirá que la comunidad escolar tenga un horario alineado y que las familias mantengan juntos a los hermanos. Mientras Kennedy esté en Esek Hopkins, las dos escuelas tendrán horarios de entrada y salida separados.

P4 ¿Aumentará el tamaño de las clases en el nuevo modelo PreK-8? ¿Cuántos estudiantes habrá en el futuro Kennedy PreK-8?

R. El tamaño de las clases seguirá siendo el mismo, con aproximadamente tres clases por grado en el nivel primario y cuatro clases por grado en el nivel medio. Debido a los grados adicionales, el tamaño de la escuela será mayor, con una capacidad proyectada de ~725 estudiantes.

P5. ¿Podrán los padres y el personal dar su opinión sobre los planes de construcción de las facilidades?

R. ¡Sí! El proceso de diseño, que continuará durante la primavera de 2025 y hasta el otoño de 2025, incluirá múltiples sesiones de participación para recibir comentarios y recorridos por otros edificios nuevos en todo el distrito.

Las sesiones de participación se comunicarán con las familias a través de ParentSquare. Miembros encargados de la construcción y arquitectos estarán presentes en las sesiones programadas para recopilar comentarios sobre los planes del proyecto e implementar posibles cambios. Tomamos muy en cuenta la opinión de la comunidad y muchos de los elementos de diseño de nuestros proyectos de construcción recientes se agregaron gracias a las sesiones de comentarios.

P. ¿Cómo van a incorporar medidas de seguridad con niños mucho más mayores que los más pequeños? ¿Cómo estás considerando las áreas de juego al aire libre?

R. Al diseñar estos edificios especialmente para un modelo PreK-8, el Distrito puede planificar separaciones importantes entre cada nivel de grado. Habrá baños, entradas y espacios de juego separados para los estudiantes más pequeños y más grandes de edad, y estos niveles de grado permanecerán en gran medida separados durante todo el día.